

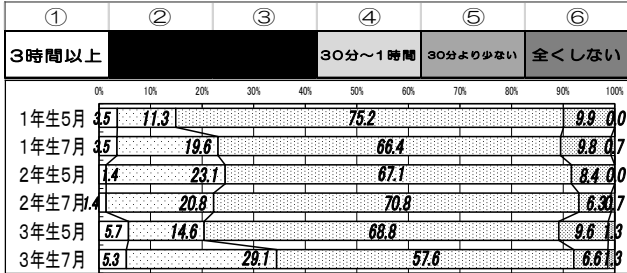


■7月までの成長♡気づき、考え、行動する生徒

夏季休業直前までの生活を振り返り、5月の新年度開始時期と比較しました。ほとんどの項目の肯定的な回答状況(「①当てはまる」と「②どちらかといえば当てはまる」の合計)は、大きな変化はありませんでした。学習や部活動をはじめ、学校生活への意欲の喚起につながる諸行事がなくなったことを思えば、生徒は気丈に頑張っています。

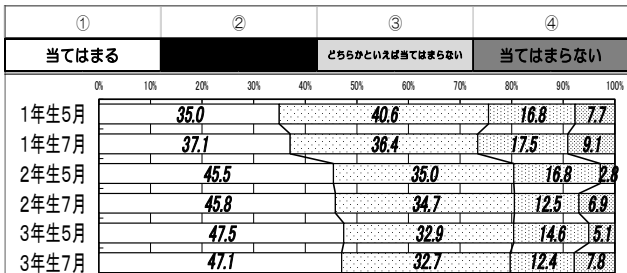
向上がうれしい項目を紹介します。

◆1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。



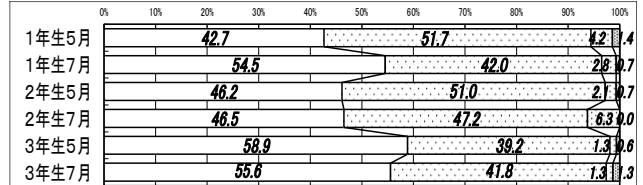
1、3年生の「2~3時間」が大きく伸びています。そして、2年生の「1~2時間」が増え、「1時間未満」が減少しました。中学生の学習内容から見て、「2~3時間」がもっと増え、「1時間未満」は0になることを期待しています。

◆読書は好きですか。



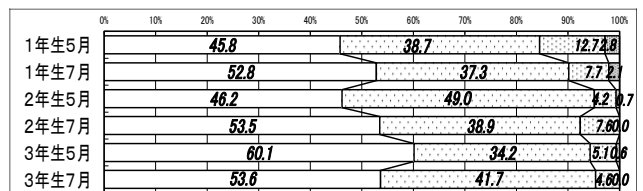
1、2年生は「①当てはまる」が微増です。朝の読書の時間は、どの学級も静かなよい時間が流れています。落ち着いて1校時に向かっています。「②どちらかといえば好き」も合わせると、全校の約8割が読書好きです。家庭ではなかなか本を手にする事ができない生徒も、朝の読書を大切にしていることが分かります。「ミズモの日」の取組に親子読書を取り入れている家庭もあります。素晴らしいことです。

◆「気づき、考え、行動する」ことを意識して学校生活を送っている



「①当てはまる」について、1年生が大幅増、2年生が微増となっています。今年度の目指す生徒像について、9割以上の生徒が意識をもって生活してくれています。ありがとう。

◆話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている

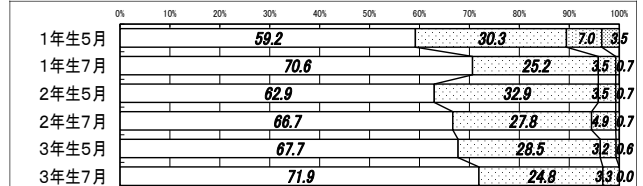


1、2年生は①が増加し、3年生は①②の合計が増加しています。夏季休業前にはSNS等の諸問題をはじめ、各学級で様々な問題解決の話し合いが展開されましたが、生徒一人一人が主体的に臨んだことがここに示されています。

◆授業の中で「分かった」「できた」と実感する場面があった



◆授業の中で「考える楽しさ」を実感する場面があった



今年度の重点です。いずれも①が伸びており、①②の合計は9割超となっています。実力も伴って「できた」となるよう努力してまいります。

■田沢湖駅伝競走大会の中止決定！断腸の思い

酷暑中努力を積んだ生徒に敬意を表するとともに、支えてくださった皆様に心からお礼申し上げます。今年の襷は、来年こそは引き継がれることを祈っております。