

所長等による学校訪問

11日（金）午前、南教育事務所仙北出張所の所長さんと副主幹さん、南教育事務所の副所長さんと主任管理主事さんの4名が本校を訪れ、全学級、全職員の授業を参観しました。

生徒の皆さんにとっては「誰ですか?」となると思いますが、学校の教育活動が正しく行われるように、学校を指導したり支援したりしてくれている秋田県教育委員会の方々です。

授業を参観した感想として…

- ・生徒が落ち着いて集中できており、意欲的に学習に向かっていた。
- ・先生たちがそれぞれの個性を発揮し、生徒とよい関係を築きながら授業を行っている。…など、たくさんのお褒めの言葉をいただきました。また、
- ・グループで使用するホワイトボードは、活用の目的によって書き方が異なる点に注意が必要。
- ・これから暑くなってくるので、マスクを着ける時と外す時の指導に配慮を。…などの指導・助言をいただきました。

今回の訪問で教えていただいたことを全職員で共通理解し、月曜日からの授業改善に生かし、よりよい授業実践ができるよう、職員一同、また、がんばっていききたいと思います。ご指導・ご助言、本当に、ありがとうございました。

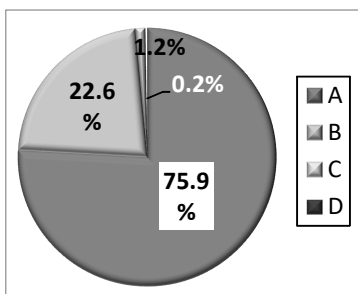


【参観の様子 2年2組数学(左) 3年3組理科(右)】

あいさつアンケート 結果②

「あいさつアンケート」の続きをお知らせします。(時計回りにA→Dの数値を示しています。)

⑤ あいさつは、大切なことだと思いますか？

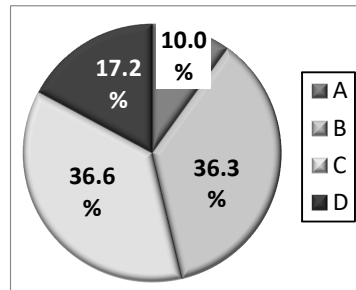


- A：強く思う (75.9%)
- B：まあまあ思う
- C：あまり思わない
- D：思わない

私はあいさつをしない社会人に出会ったことがあります。今から、しっかりとしたいあ

いさつの「習慣」を身に付けておきたいものです。

⑥ あなたのあいさつは、次のどのレベルだと思いますか？



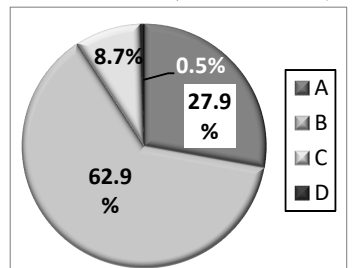
- A：相手に聞こえているかはわからないが、あいさつはしている(レベル1) (10.0%)
- B：相手にはっきり聞こえる声の大きさで、あいさつをしている(レベル2)
- C：相手の目を見て、元気な声で、あいさつをしている(レベル3)
- D：相手の目を見て、軽く会釈をして、笑顔で、元気な声で、あいさつをしている(レベル4「あいさつの美郷」レベル)

横断歩道の近くに立っていると、皆さんのあいさつが聞こえないことがよくあります。時と場に応じた声の大きさでがんばってみましょう！

(レベル4「あいさつの美郷」レベル)

横断歩道の近くに立っていると、皆さんのあいさつが聞こえないことがよくあります。時と場に応じた声の大きさでがんばってみましょう！

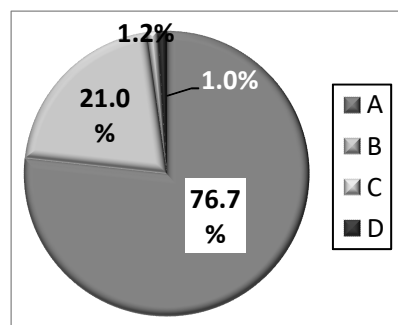
⑦ 今の美郷中生は、あいさつができています(身に付いている)と思いますか？



- A：強く思う (27.9%)
- B：まあまあ思う
- C：あまり思わない
- D：思わない

生活委員会の皆さんは毎日、生徒玄関前であいさつ運動を行っています。その思いに応え、「毎日があいさつで明るく過ごせる美郷中」が実現できるよう、全校が「心ひとつに」がんばっていききたいものです。

⑧ 「あいさつの美郷」を目指す「美郷中生」になりたいと思いますか？



- A：強く思う (76.7%)
- B：まあまあ思う
- C：あまり思わない
- D：思わない

気づき、考え、行動する生徒

「強く思う」生徒が多く、とても、うれしく思っています。その思いを「目に見える形」にするためには、どうすればいいでしょうか？