



心ひとつに

美郷中学校
学校報 NO.14
R4. 6. 13

1年生 初のTT (タイムトライアル)

9日(木)午後、今年度2回目のTTが行われ1・3年生が取り組みました。「走ることを通して、体力の向上と健康の保持増進を目指す習慣を育成すること」「仲間と協力し、励まし合いながら課題に立ち向かって行く態度を育てること」「他学年との交流を深めながら、『走る美郷』の伝統を築こうとする心を育むこと」が目的です。

恵まれた天候の下、男女とも2.0kmの距離を自分なりの目標をもって走りきり、先生たちが懸命に応援する姿、笑顔でゴールする生徒の姿が印象的でした。友達と一緒に走り終わった後の清々しさなどから走る楽しさを実感し、運動好きな生徒が増えることを期待したいものです。



【1・3年生 TTの様子】

英語検定

各級の目安

| | |
|-----|--------|
| 5級 | 中学初級程度 |
| 4級 | 中学中級程度 |
| 3級 | 中学卒業程度 |
| 準2級 | 高校中級程度 |
| 2級 | 高校卒業程度 |
| 準1級 | 大学中級程度 |
| 1級 | 大学上級程度 |

5月27日(金)放課後、本校で今年度1回目の英検(実用英語技能検定)が行われました。今回は準2級から5級まで、21名の生徒が受験しました。

中学校在学中に何級まで取得できるか、挑戦です!

生活委員会 毎朝のあいさつ運動



気づき、考え、行動する生徒

「あいさつ」には相手がいます。「なぜ、あいさつするのか?」を理解し、「あいさつの美郷」を体現しましょう!

マスク着用の考え方等について

新聞やテレビ等でも報道されましたが、5月末に文部科学省から「学校生活における児童生徒等のマスクの着用について」という文書が出されました。

○基本的考え方

地域の実情に応じた基本的な感染対策(「三つの密」の回避、人との距離確保、マスク着用、手指衛生、換気等)を徹底していく必要がある。

| | 身体的距離(※)が確保できる ※2m以上を目安 | | 身体的距離が確保できない | |
|-------------|----------------------------|---------------|--------------|---------------|
| | 屋内(注) | 屋外 | 屋内(注) | 屋外 |
| 会話を行う | 着用を推奨する | 着用の必要はない ① | 着用を推奨する | 着用を推奨する |
| 会話をほとんど行わない | 着用の必要はない | 着用の必要はない ① | 着用を推奨する ② | 着用の必要はない ③ |

(注) 外気の流入が妨げられる、建物の中、地下街、公共交通機関

① ランニングなど離れて行う運動、鬼ごっこなど密にならない外遊び

② 通勤電車の中 ③ 徒歩での通勤など、屋外で人とすれ違うような場合

◇ お年寄りやと会う時や病院に行く時などハイリスク者と接する場合にはマスクを着用する。

※ 学校生活の中では、様々な理由からマスクの着用を希望する生徒、一人で通学している途中に友達と出会って話をしながら歩く生徒、外でマスクをはずして活動している中で友達と近付いて会話をする生徒など、状況に応じてマスクを付けたりはずしたりする必要のある場面が多く見られます。一律にマスクを着用する・しないではなく、状況に応じて、他の人に配慮した行動が求められます。

※ なお、各地の学校で熱中症による搬送が相次いでいることから、10日付けで文部科学省から、「体育の授業や運動部活動中は、コロナ対策のマスクを外すよう児童生徒に指導すること」と示されました。本校でも天候や気温、活動の内容等に配慮しながら、今後も、マスクの着脱に関する適切な指導を心がけ、併せて、熱中症予防として「適度な休憩」「水分補給」等にも継続して取り組んでいきます。