



心ひとつに

美郷町立美郷中学校
令和6年2月2日
文責：校長



* 本校ホームページ→

授業研究会:総合的な学習



1月30日に、秋田県教育庁南教育事務所仙北出張所の〇〇〇〇指導主事をお招きして、今年度を締めくくる授業研究会を行いました。

全職員で、2年生の「総合的な学習の時間」の授業を参観し、その後、研究協議を行いました。2年生はこれまで「総合的な学習の時間」に、「地域の産業や、その仕事に取り組む美郷町の人々に関する探究的な学習を通して、美郷町の将来を支えていく活動の必要性や、美郷町で働く人々の思いについて理解し、働くことの意味を自分との関わりで考えるとともに、今後の学習や生活に積極的に生かすことができるようになる。」ことを目指して学習活動を継続しています。今回の授業では、個々の学びの成果を発表するためのプレゼンテーションをわかりやすく効果的なものにするために、互いに助言し合ったり、加除修正したりすることがねらいでした。子どもたちは班に分かれて、タブレットを使いながら個々にプレゼンテーションを行い、「工夫の視点」を基に、効果的な表現や修正点を積極的に出し合うなど、ねらいに迫る学習を展開していました。相手のことを尊重しながら、互いによいものを作り上げようとする気概が感じられました。

参観後の職員による研究協議では、「生徒の学びが深まっていたか。深めるための要因は何か。」「『生徒指導実践上の視点』を生かした授業展開になっていたか」等の視点で、研修を深めました。

研修は教師の使命です。今後も研鑽を重ね、子どもたちとより良い授業づくりに励んでまいります。

授業改善強調週間



学習委員会の計画で、今週1週間が「授業改善強調週間」となっています。廊下には、採点表が掲示されていました。各学級ごとに授業

の取組状況を採点し、見える化することで、学びの場としてふさわしい学級づくりを目指します。採点項目は、「2分前着席 授業準備」、「集中度 挨拶・返事」「意欲的な発表」の3つです。本校はノーチャイムですので、子どもたちは時計を見て、2分前までには着席することになります。第1回目(8/28~9/1)は、1年2組、2年3組、3年3組が各学年の1位に輝いています。



わらび座ダンス指導



2月1・2日の2日間にわたって、2年生が、わらび座の俳優の方々からダンスの指導を受けました。初日は、「わらび座ソーラン」の基本動

作を学びました。「ソーレ、ソーレ」や「どっこいしょ」などの大きなかけ声を発しながら、笑顔で、力強く踊る姿が印象的でした。プロの俳優からの直接指導は、めったに受けられるものではありません。美郷町のご協力により、貴重な体験をさせていただきました。

☆ 生徒の活躍 ☆

◇ 第22回 ドコモ 未来ミュージアム 学校賞受賞 (美術部)



◇ 第17回美郷町芸術文化賞 栄光賞 ○○○○ ○○○○ ○○○○